



ÍNDICE

- Adalberto Dias de Carvalho (Universidade do Porto) **Editorial**, pp. 1-2
- Guy Avanzini (Universidade de Lyon II, França), **Philosophie d'Éducation. Quelques réflexions**, pp. 5-15
- Manuel Ferreira Patrício (Universidade de Évora) **Reflexões preliminares sobre os limiares éticos e antropológicos da educação contemporânea**, pp. 19-23
- Michel Soëtard (Universidade Catholique de l'Ouest, França) **L'éducation entre connaissance du fait et pensée du sens. L'action pédagogique**, pp. 27-38
- João Carlos da Costa Laia (Gabinete de Filosofia da Educação, FLUP) **Sobre a suposta antinomia liberdade-autoridade na educação**, pp. 42-48
- José Luís de Almeida Gonçalves (Gabinete de Filosofia da educação, FLUP) **Antropogénese e Educação**, pp. 51-64
- Laura Ferreira dos Santos (Universidade do Minho) **Liberdade, educação e fim de vida: a questão do suicídio racional**, pp. 67-79
- Maria Antónia Jardim (Universidade Fernando Pessoa, Porto) **Da hermenêutica à ética em Paul Ricoeur – contributos para um desenvolvimento educativo**, pp. 83-92

- Maria Formosinho e João Boavida (Universidade de Coimbra) ***Educar com rumo incerto: da carência à recuperação de um projecto***, pp. 95-99

- María García Amilburu e Marta Ruiz Corbella (Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, Madrid) ***La idea de universidad en el espacio europeo de educación superior: pros y contras de un nuevo modelo***, pp. 103-112

- Maria Isabel Aguilár Macedo (Doutoranda na Universidade Nova em Lisboa) ***Complexidade, Filosofia da Educação, Filosofia na Educação: um olhar***, pp. 115-123

- Maria Luísa Branco (Universidade da Beira Interior) ***Como educar para a tolerância sem cair na indiferença e na permissividade?***, pp. 127-134

- Nuno Fadigas (Gabinete de Filosofia da Educação, FLUP) ***O problema da discriminação positiva em educação***, pp. 137-147

- Paula Cristina Pereira (Universidade do Porto) ***O pensamento como um exercício do e no limiar***, pp. 151-162

- Paula Isabel Santos (Universidade Fernando Pessoa, Porto) ***Hans Christian Andersen e a imortalidade***, pp. 165-174

- Pedro Ângelo Pagni (Universidade Estadual Paulista, Brasil) ***O problema do corpo na educação contemporânea: paralelos entre Foucault e Adorno***, pp. 177-191

- Rui Luís Costa (Mestrando em Filosofia da Educação, FLUP) ***Mudança educacional: a perspectiva de Marshall McLuhan***, pp. 195-201

- Rui Magalhães (Universidade de Aveiro) ***O mestre na idade da verdade ténue***, pp. 205-217