



Journal Overview

Research Line: Philosophy of Education

Itinerários de Filosofia da Educação

DIRECTOR / DIRECTOR

Adalberto Dias de Carvalho

CONSELHO EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

Adalberto Dias de Carvalho

Anne-Marie Drouins-Hans

Elena Theodoropoulou

Jean Houssaye

Joan-Carles Mèlich

Paula Cristina Pereira

CONSELHO EXECUTIVO / EXECUTIVE BOARD

Maria João Couto (FLUP)

Nuno Fadigas (GFE/FLUP)

Maria Helena Magalhães (Secretariado)

Apresentação

O Gabinete de Filosofia da Educação entendeu que a publicação de cadernos temáticos de periodicidade semestral podia ser uma forma adequada para corresponder às diversas solicitações para uma publicação que possibilite a divulgação dos trabalhos produzidos pela equipa, entrecruzadas com as aporções importantes que os diferentes seminários, conferências e colóquios, uns já realizados outros já programados, trazem para a linha de investigação. A configuração em cadernos semestrais pareceu-nos ser a forma mais funcional de, a par das obras de referência produzidas pela linha de investigação, ser efectivamente um instrumento que permite um trabalho de formação rigoroso, mas simultaneamente mais operacional.

Este projecto concretizará vários propósitos fundamentais do grupo de investigação dos quais destacamos os seguintes:

Proporcionar o acesso às grandes temáticas e problemáticas da Filosofia da Educação que, desenvolvidas nas perspectivas antropológica, hermenêutica, ética e epistemológica no seio do GFE, são susceptíveis de proporcionarem o debate e confronto de ideias na comunidade científica.

Permitir, através desta publicação, o questionamento de perspectivas entre pessoas com formações diversas, sobre as temáticas apresentadas, indo ao encontro das necessidades de formação contínua e actualizada, particularmente dos professores de filosofia do ensino secundário.

Cumprimento dos propósitos de divulgação, internacionalização e abertura à comunidade da investigação produzida pela linha de investigação.

Published volumes

1 (2004) - 12 (2014)