



Como a recepção da filosofia interfere no seu modo de ensino? Uma discussão a partir de alguns interlocutores de Sócrates

Thematic Line: Modern & Contemporary Philosophy

Research Group: Aesthetics, Politics & Knowledge

Type: Artigo em revista

Author: Vinicius

Title: Como a recepção da filosofia interfere no seu modo de ensino? Uma discussão a partir de alguns interlocutores de Sócrates

Year: 2009